



EXPLORANDO EL CENIT

Cátedras Exploratorias Para niñas y niños por el Intelecto y sus Tendencias

Profesora Lina Wistuba



EXPLORANDO EL CENIT

¿Qué es Talento Académico?

Desde el punto de vista Cenit

Es la manifestación temprana de una tendencia del intelecto por las actividades eruditas, sean científicas o artísticas, tienen la característica de transformar el conocimiento cultural adquirido en una recreación propia y necesitan comunicar sus hallazgos.



EXPLORANDO EL CENIT

¿Cómo se reconoce?

El talento académico es una manifestación que se reconoce como de orden superior por los niveles y esfuerzos cognitivos que estos estudiantes realizan por sobre el promedio de logros de sus iguales.



EXPLORANDO EL CENIT

¿Cómo se reconoce?

Según la definición original de Davis y Rim (1965), recogida por Izquierdo (2000), pueden llamarse Talentosos a los niños con un rendimiento demostrado y/o potencial en las siguientes áreas:

- **Habilidad intelectual**
- **Aptitud académica**
- **Pensamiento creativo**
- **Capacidad de liderazgo**
- **Artes representacionales**
- **Capacidad psicomotriz**



EXPLORANDO EL CENIT

¿Quiénes tienen talento académico?

- Existen en todos los sectores sociales sin distinción, como así mismo el riesgo que éste se pierda, ya sea por estándares familiares o por condicionamientos culturales
- Es una condición natural y se puede potenciar o perder si no es tratado en un ambiente que permita su desarrollo, a través de métodos y experticias sobre el tema.
- En general los talentos académicos poseen múltiples habilidades, manifestándose tempranamente en dominios de distintas disciplinas, son competente tanto en matemática como en música etc, mostrando una inteligencia intradisciplinaria.



EXPLORANDO EL CENIT

¿Quiénes tienen talento académico?

Para autores como Renzulli (1986), teniendo en cuenta una serie de características del comportamiento de los sujetos que destacan sobre la media en las tareas escolares, aunque su CI no sea exclusivamente alto, esta prevalencia podría llegar al 15 o 20 %. En general,



EXPLORANDO EL CENIT

¿Quiénes tienen talento académico?

- La prevalencia que más comúnmente es aceptada es la del 5% en la población en general.
- Dentro de la población infantil escolar son de un 5% de talentos creativos–artísticos y de un 5% de escolares con talento académico, además de un 1% de niños superdotados.



EXPLORANDO EL CENIT

¿Quiénes tienen talento académico?

Más del 51% de este tipo de estudiante está en la población escolar de establecimientos municipales y el resto en subvencionados y particulares, desconociendo su distribución porcentual.



EXPLORANDO EL CENIT

¿Cuáles son los rasgos evidentes de este tipo de estudiante?



EXPLORANDO EL CENIT

1. Habilidades

Muestran inteligencias o habilidades extraordinarias en relación a su grupo de iguales en edad escolar o familiar. Destacándose en sus opiniones y manejo del lenguaje, sean tímidos o comunicativos.



EXPLORANDO EL CENIT

2. Ritmo de aprendizaje

Manifiestan una velocidad mayor para aprenden, que el resto de sus iguales, poseen una motivación propia hacia los temas de alta complejidad, enfrentando los problemas que se les plantea de modo sistemático tempranamente.



EXPLORANDO EL CENIT

3. Sus logros

Tiene una tendencia a dar significado y ahondar en la ejecución de actividades, razonando de manera que esto les permita derivar, concluir y finalmente colegir.



EXPLORANDO EL CENIT

4. Características

Poseen una estructura en su carácter que les permite sostener estados de alta energía y con ello una alta capacidad de trabajo desde edades tempranas.



EXPLORANDO EL CENIT

4. Características

Se muestran sensibles frente a todos tipos de temas, siendo críticos y autocríticos de su medio social.
Se destacan por ser personas muy imaginativas y creativas.



EXPLORANDO EL CENIT

4. Características

Se distinguen por ser contemplativos y de una alta concentración en sus propósitos, llevándolos al dominio y al virtuosismo disciplinario en las áreas de desarrollo de su mayor tendencia intelectual e inclusive en varias áreas si es el caso. Por ello poseen capacidad para deliberar, asombrarse, meditar y abstraer.



EXPLORANDO EL CENIT

4. Características

Se puede observar en ellos cierta empatía con gente mayor, porque no encuentran espacios de validación entre sus iguales, debido a la distancia de intereses y capacidades, siendo un punto grave puesto que estos estudiantes son víctimas por lo general de burlas en el grupo.



EXPLORANDO EL CENIT

Espacios de Desarrollo

Para dar un espacio afectivo y entregar herramientas para la ampliación del talentos se debe a proporcionar un entorno donde los estudiantes tengan la oportunidad de estar realmente en contacto con objetos de conocimientos que la humanidad aún está trabajando en ellos, no son cosas terminadas



EXPLORANDO EL CENIT

Espacios de Desarrollo

Para dar significado a los talentos de los niños y niñas tenemos que generar un sentido de protagonismo frente a las situaciones y brindar acogida a las soluciones que ellos les dan a la variada problemática. Este factor metodológico ha sido articulado a través de la interacción de diversas áreas de los saberes.



EXPLORANDO EL CENIT

Espacios de Desarrollo

Poseer un sistema de estudio para incrementar las habilidades del pensamiento como es el caso de los simuladores.



EXPLORANDO EL CENIT

Espacios de Desarrollo

Cenit contempla un plan del trabajo del talento a través de Núcleos disciplinarios: Son un conjunto de disciplinas cuidadosamente seleccionadas y que tienen como fin el aglutinamiento ordenado y sistemático de saberes que permitirán la exploración de las temáticas del programa

- 1. Arte**
- 2. Ciencia**
- 3. Pensamiento**
- 4. Kinestésica**



EXPLORANDO EL CENIT

Espacios de Desarrollo

Nuestro propósito es:
Acoger a niños que se interesan por
maravillarse frente al mundo es la
misión de Cenit.



EXPLORANDO EL CENIT

